

令和2年度 学校評価 保護者アンケート（自由記述回答）

	内 容 ※同様の内容はまとめています。	回 答
0.コロナ関係	コロナ中は手紙、ホームページなど情報がいろいろありすぎ、親もまとめるのに苦労しました。手紙の内容など「マチコミ」でも、簡単にしていただけけたらと思います。いろんなところを探す手間が大変でした。できる範囲でお願いしたいです。	ご意見を参考に配慮いたします。
	休校の連絡を1回ずつ小出しにされると困ります。濃厚接触者の人数がわかると事態の大きさがわかりますし、なんでも隠せばいいと思えません。各自が置かれている状況を理解すれば協力して対処にあたれます。隠されるほど憶測を言う人が増え、協力しようという気運がきてしまいます。	学校からの連絡は、保健所や市教育委員会、該当保護者の方や関係機関等多くのやりとりが必要となります。そのため、まとまった情報をひとくりにお伝えすることが非常に困難です。今後も、内容が明確に判断できたものから順次、情報提供してまいります。なお、臨時休業については、陽性者が確認された場合、保健所の調査に要する日数により実施の有無（学校か学年か学級単位にいずれかで）を決定します。調査結果については、各児童が濃厚接触者にあたるのか、あたらないのかを連絡するようにいたします。なお、今後も個人情報の保護、人権保護の観点からお知らせできる情報が限られることをご理解ください。
	様々な意見があると思いますが、コロナ感染者が出た場合、学年だけでも公表していただけないでしょうか。もちろん、保護者の間のみの公表で良いです。噂や詮索することが出てしまいます。情報が無すぎて判断に困ります。	引き続き、指導をしてまいります。各ご家庭でも感染予防に向けた対応や声かけをお願いいたします。
	マスク着用や手洗い消毒の学級指導のおかげで大分なれてきた様子です。引き続きお願いします。	11月の臨時休業では、各学年からマチコミメールにて家庭での学習内容をお知らせいたしました。今後も、急な休業になった際は、マチコミメールを活用してお知らせいたします。
	突然の休校の際、子どもたちに対しての課題等やれる事をもう少し増やしていただけるとありがたいです。子どもも不安定になり何かやることがあった方が落ち着いて過ごせると思う。	令和2年度末に、全児童分のタブレットが学校へ配当されましたが、ネット環境の工事はこれから行われます。環境が整い次第、ICTの有効活用を検討しながらを進めてまいります。オンラインでの活用は、各家庭のネット環境にも関る内容であり、市教育委員会と連携しながらの取組となります。今後の活用に向けて検討してまいります。
	市内の小・中学校でタブレット端末が導入されると聞きました。通常の授業での活用はもちろん、コロナや災害時に休校になった際に学校と子どもたちをつなぐツールになればと思います。また、いずれは欠席などの連絡もメールやオンラインで出来るようになると思うと助かる保護者もいるのではないのでしょうか。配布プリントなどもウェブ上で見ることができれば先生方のご負担も減ると思うのですが…。	最後に計画していた学習参観も中止となり大変心苦しく思います。学校からのお便りにて、子どもたちの様子をお伝えできるよう努力してまいります。
	コロナの影響で、学校に親が行く機会が少なく、学校での子どもたちの様子やクラスの様子などを見たり、感じたりすることが中々できない。時々、クラス通信などの配布もあるが、今年度はそういったお手紙などの配布を増やして親が学校での様子を知る機会をつくってほしい。（子どもに学校でのことを聞いても「別に普通だよ。何も無いよ。」などあまり情報を得られない。）	配慮いたします。また、今後急な休業になる場合は、朝の登校時間帯に職員が地区を確認するようにいたします。
	外国人家庭の方から、マチコミの内容が理解できず、コロナ休校なのに、登校班の集合場所で待っていたということがありました。そのような場合、担任から連絡して頂くことは可能ですか？	夏休み等の長期休業の期間は、教育委員会が定めることとなっています。
	コロナの影響ではあったが、夏休みが約3週間ぐらいの期間でちょうど良いと思った。（今までが長すぎ）	
	コロナ渦ですが毎日自ら色々とお気をつけながらも楽しく通わせていただいています。友だち先生達のおかげです。ありがとうございます。感謝しかありません。	
コロナ禍の今年、運動会を開催して頂き感謝します。今後も同様の開催方法でよいと思いました。	温かなお言葉をありがとうございます。職員の励みになります。	
今年度はコロナ禍において、変則的な学校生活になってしまいましたが、先生方のおかげで子どもは不安なく学校生活を楽しんでいます。		
改めて日常の生活がありがたい物だったと感じております。今後とも宜しく願っています。		
新型コロナにより本年は様々な行事が中止になったり、新しいやり方に変更になったりしましたが先生方が色々工夫して下さい、可能な限りで頑張ってください。本当に感謝しています。ありがとうございます。		
1.児童の様子等の伝達	HPなど情報を更新した際は、確認した方が良いと思います。	配慮いたします。
	今年度は授業参観がなく、直接学校の様子が見られなかったのと、まだ低学年の子供から具体的な話を聞けない部分もあり、「E：わからない」にいくつかの丸をしてしまいました。すみません。担任の先生は、日々、学習においても生活においても大変きめ細やかに指導して下さり、とてもありがたいです。	3学期に、参観を特に希望される方に授業を公開するかたちをとらせていただきました。令和3年度は、実施できる状況になることを祈ります。令和3年度も、学校行事への影響が予想されます。収束の見通しが立たない中、感染予防への徹底した対応が求められています。状況を見ながらの対応になりますことをご了承ください。
	授業参観等学校の中に入って見学することができないため、学校内の様子が子供の話からだけではわかりません。一度どのような形でもよいので、見学してみたいです。	温かなお言葉をありがとうございます。職員の励みになります。
いつもご指導ありがとうございます。「クラスがとっても楽しい」と本人は毎日元気に出かけていくので、安心して送り出しています。何かお気づきのことがありましたら、こちらこそ教えてください。3学期もよろしく願います。		
3.学習指導・生活指導	1年生なので比べようがありませんが、宿題の量が少なすぎる気がします。週末などは宿題がなく不安です。お仕事されているご家庭もあるので調整されているのかもしれませんが、勉強だけではないだろうと思いますが、気になります。音読も同じようなものばかりでつまらないのと、絵日記や一行日記なわとびなども宿題に入れてほしいです。	宿題の主たる目的には、学校で習った内容を定着させることや、家庭学習を自主的に行うための補助的役割があると思います。その日の授業内容や児童の理解度によって、宿題の出す量や出し方は様々になると思います。内容についてお聞きになりたいことがありましたら遠慮なく担任にご相談ください。また、1年生の時に各児童へ配布した「eライブラリ」(webサイトを使った家庭学習コンテンツ)用のカードにあるID・パスワード等でログインをして、家庭学習に活用することができます。さらに、市教育センターのホームページにある「学びのすすめ」に各学年の家庭学習のヒントがありますので、必要に応じて、こちらも参考にしてください。
	新型コロナウィルスの影響で、学習の遅れや運動不足が心配です。	国の指針に、実施を慎重に検討するものとして示されている調理実習や水泳等はできませんでしたが、学習指導要領に沿った各学年の内容は予定どおり学習することができました。学習した状況が弱いと思われる部分に関しては、反復学習をしたりしながら対応しています。また、学習内容には系統性があるため、進級後も前学年での既習内容をとりあげ、子どもたちの理解度を確認しながら進めてまいります。体力に関しては、臨時休業あけは子どもたちに疲れやすさが見られ心配しましたが、休み時間の確保や体育を通して、以前の元気な様子が概ね見られると感じています。昼休みには多くの子どもたちが校庭で元気に体を動かす様子が見られます。ご家庭でも機会を見つけて、体を動かす時間をもっといただければ幸いです。
	授業コマの減少での、学力の低下が心配されます。	学期ごとに、全児童を対象とした「生活アンケート調査」と個別面談を行い、気になる様子があれば、その後学年内教員で情報を共有し、チームで対応しています。ご家庭でも気づかれたことがあれば、遠慮なく担任等にお知らせください。
4.挨拶・掃除・言葉遣い	子ども達の心のケアを今後もしていただきたいと願います。	
	登校時にボランティアの方（横断歩道の）が元気に「おはよう！」と言っても、挨拶を返さない児童が多く驚きました。挨拶に対して教育は必要かと感じます。新型コロナウィルスの影響で参観日等様子を見ることが出来る機会がなかったので、「E：わからない」が多くなりましたが、子供の様子や対応から、信頼しています。	児童が校外であまりあいさつができていない状況を学校でも課題として捉え、「あいさつの意味や大切さ」等を機会を捉えて伝えるようにしています。しかし、なかなか改善されないのが現状です。あいさつや言葉遣いは日常のあらゆる場面に関わるものなので、家庭、地域、学校が連携しながら、声をかけていくことが必要です。各ご家庭や地域の中でも、折りに触れ子どもたちにあいさつや言葉遣いの大切さについてお話いただければ幸いです。
	言葉使いですが、時代の流れもあり、仕方がないかなとも思います。	

5.人間関係作り	よく子どもの長所、短所を知ってくれていると思います。	温かなお言葉をありがとうございます。職員の励みになります。
	担任の先生の独自の取り組みを子どもがうれしそうに話してくれる。	
	先生が毎日ドッジボールなどで遊んでくれていつも喜んでます。	
	今の学年に進級し、友達の輪が広がり今は楽しく学校に行っています。	
6.悩み等に対する相談体制	学級通信をたくさん書いてくださり、クラスの様子がとても分かります。身近に本を置いてくださり、先生のたくさんの知識やお話に触れ、子ども読書が好きになりました。	日ごろから保護者と担任との連携は欠かせない大切なものと学校でも捉えております。必要に応じて、担任から連絡をすることがありますので、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
	保護者が何かあったら学校へ行くのではなく、常に日頃から担任との連携がとれているといいと思います。	ありがとうございます。いじめ等の認知には、保護者の方や児童からの連絡によるところが大きいです。今後も気になることがあれば遠慮なくお知らせください。
	友達関係で悩んでいるときに、担任がいち早く動いて頂き気持ちが楽になったと言っていました。先生の早急な対応が大事だと思いました。	担任以外の職員と連絡をとりたい場合は、学校へご連絡いただきその旨をお伝えください。
7.健康・安全	教育内容に疑問や不信感を持って、誰に相談していいのかわからない。(スクールカウンセラーにすることではないと思うので。)担任ではなく、校長先生と話したいときはどうすればいいのか。	担任以外の職員と連絡をとりたい場合は、学校へご連絡いただきその旨をお伝えください。
	日中、だれでも出入り自由にできてしまうのが防犯面で心配です。	外部からの訪問は、職員玄関を必ず通るようにしていただき、名簿への記入や訪問者カードの携帯をお願いしています。また、不審者対応として令和2年度に防犯カメラが設置されました。不審者対応訓練も定期的の実施し対応の仕方について訓練をしています。
	衛生面ということで、手洗い、うがい、歯みがきをするように指導してほしいです。一応、歯ブラシは毎日持たせているので…	担任が給食指導の中で声かけをするようにしていますが、気になる場合は、担任にもご相談ください。
	校医の先生に内科検診をして頂いた際に、皆に聞こえるように、嫌な気持ちになる内容を言われたと2年連続で言っていました。そのあたり、子どもだからと配慮がなすすぎかなと思っていました。	校医に伝えます。
9.環境整備・施設の安全維持	高学年の下校時間が遅いと6年間(上の子の時から思っています)思っています。不審者情報などであると心配が増します。15:30下校でも今とはだいぶ違います。	学習指導要領に定められた各教科の基本時間数を確保する中で現在の時間割になっています。下校にあたっては、下校時刻を守り、同じ時間帯に、複数子どもたちがまとまって帰るよう安全指導を行ってまいります。
	コミのお迎えの際、夜、駐車場が暗く危険を感じた。電気がつくようにしてほしい。	蛍光灯が切れている箇所があり交換しました。
12.給食	子供達の困りごとでよく話に上がるのがトイレです。汚くて行くのを我慢するそうです。対策をお願いします。	コロナ禍、職員が掃除の対応をしています。気をつけて清掃してまいります。
	給食の予算が減っているのか、メニューの中に冷凍食品が増えた気がします。少し残念です。	令和2年度前期は、突然の臨時休業にあたり食材の調整の関係で一時的に冷凍食品の割合が例年より増えましたが、後期は例年と変わらない状況です。なお、学校給食で扱う冷凍食品は、材料の原産地や内容成分を確認して、より安心して扱えるものを選定しています。
13.学校行事	給食当番用の白衣の年間3回の点検等は学校で行った方が良いと思います。保護者の負担もなくなります。ボタンなどをもらう手間もなくなります。	白衣はかつて各家庭での購入による用意をお願いしていましたが、教育委員会が用意することになる中で、保護者の皆様には、洗濯と綻びの修繕に協力をいただいているところです。お力添えをいただければ幸いです。
	息子はサッカーが好きなのでベルマーレのサッカー教室が中止になり大変残念がっていました。	学校行事がこれまで通りにできない状況には、学校としても非常に心苦しい思いです。代わりになる教育活動等については、目的を確認しながら各学年で検討して取り組んでまいります。
	今年は5年生のキャンプが中止になり、仕方がないことだとは思いますが、何か他のイベントをしてあげられないのかと思いました。市内の他の小学校では実施されていると聞きましたので、学校によって差があるのは可哀想だと思いました。	
今年度は子どもが楽しみにしていたキャンプや社会見学がなくなり、少し可哀想に思いました。コロナのことがあり、仕方ないと子どもも理解していますが、遠足に行けた学年もあり、5年生も何か3学期に思い出に残るような何かできたら良いなあと思いました。先生方も大変な状況なのに…すみません。		
14.学校評価	今年はコロナの影響でいつもと異なる方法だったり、行事を考えてくださりありがとうございます。今年なりの方法ではありましたが、子どもにとって思い出に残る一年になると思います。できなかった行事など、何かしらの方法で子どもたちの楽しみの時間になるといいなと思います。	新学習指導要領では、外国語活動の教科化、プログラミング教育など、新たに取り組む内容が増えています。限られた時間の中で各教育活動の目的を確認しながら活動の精選が必要になっています。ご理解いただければ幸いです。
	今は、コロナがあるので難しいですが、『石フェス』を復活させてほしいです。	このアンケートは学校比較ではなく、お子さんの様子等を保護者が見てどう思われるかで回答いただいています。
	1~11は、他の学校との比較対象ができませんのでわかりません。	提出の方法を個別に相談したい場合は、依頼のお知らせにある担当まで連絡をいただければ幸いです。
15.教育課程	記名は自由とするなら、学校での回収も匿名性が保たれるよう、回収ポストなどを設けるべき。担任に提出では、たとえ匿名でも誰が提出したのかわかってしまう。なので子どもには持たせずにポストに入れさせていただきました。	温かなお言葉をありがとうございます。
	今回のふりかえりでは、自分でも忘れていたやらなくてはいけない事を思い出しました。いつもありがとうございます。	学校としても同じ気持ちですが、限られた時間の中で、学習保障と感染予防を考慮すると休み時間の確保は現在の時間割のようになってしまいます。休み時間に限らず、児童が学校生活を楽しく過ごすための時間の取り方については、配慮してまいります。
16.その他	感染予防の観点から難しいとは思いますが、自由に遊べる時間をもう少し増やしてあげてほしいです。	配慮いたします。
	持ち物、必要な物は一週間くらい前に通達して頂けると有難いと思います。	ありがとうございます。勤務改善に向け、教育委員会に要望するとともに、校内でも試行錯誤の取組をしております。電話受付時刻の設定等、保護者の皆様のご理解とご協力で、職員の業務改善に効果が出ております。
	先生の業務軽減、効率化に賛成します。無駄な手間は不要です。大変なタイミングですが、無理をされませぬよう。	温かなお言葉をありがとうございます。職員の励みになります。
	とても良い先生にご指導いただき、他のクラスの先生や諸先生方、放課後クラブの方々などにもとてもやさしくしていただいていると聞いております。たいへんな時期ですが、細やかな見守りありがとうございます。	
	信頼して子どもを任せられます。いつもありがとうございます。	
	いつもご指導ありがとうございます。いつ、どの先生にお会いしても丁寧な対応をくださり、とてもありがたいです。コロナ禍で大変な中、子どもたちのためを思って、最大限の教育活動を考えて行ってください、感謝しております。	
いつもありがとうございます。先生達もがんばってください。		
いつもありがとうございます。子どもが楽しく学校に行かれているのは、担任の先生のおかげです。		